

## 學海築夢學生出國實習心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往國外實習國家、國外實習機構名稱、國外實習考評成績或評語及短片時間及標題)

獲補助年度	112
薦送學校、系所、年級	中山醫學大學、牙醫系、四年級
中文姓名	林玟霖
國外實習國家(含城市)	泰國曼谷
國外實習機構	瑪希敦大學
國外實習考評成績或評語	
短片時間及標題	
1、緣起 2、國外實習機構簡介 3、國外實習企業或機構之學習心得 4、國外實習之生活體驗 5、國外實習之具體效益(請條列式列舉) 6、感想與建議 7、照片(檢附學生實習交流活動概況，至少4張-請簡要說明)	

\*係領取教育部與學校補助出國，學生心得的質與量有責任要達到水準要求，同

學上傳學海系統前，須事先呈交予各計畫老師審閱。不得少於3000字

目前位置：首頁 > 學海築夢與新南向 > 學生登錄心得與滿意度問卷

<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/new/student/index>

## 一、緣起

學海計畫時間長達一個月，因此一開始我非常猶豫要不要報名。所幸我校的師長極力推薦泰國瑪希敦大學，說該校設備十分新穎，希望我們能去開開眼界。就這樣，我報名並且錄取，開始了這刺激的旅程。

## 二、國外實習機構簡介

泰國瑪希敦大學是一所綜合型大學，校本部位於佛統府，牙科部位於曼谷。牙科部有數棟建築物包含研究與實驗大樓、門診大樓。瑪希敦大學牙醫系與台灣一樣要讀六年，學生大一在校本部學習，大二之後才在曼谷的牙科部上課。瑪希敦大學牙醫系有國際部與泰國部兩部，國際部學生用英文上課、大五開始實習；泰國部則是泰文上課、大四實習。

## 三、國外實習企業或機構之學習心得

首先非常感謝學海計畫申請人李育賢老師、鼓勵我參加計畫的呂明怡老師，以及在計畫中時常關心我們的余權航主任。因為您們，這個長達三十五天的學海計畫我收穫頗豐。

在進入瑪希敦大學之前，我對這間大學的了解非常有限，只知道這是泰國數一數二的大學。經過瑪希敦大學教授的介紹我們了解到，泰國的牙醫學制跟我國一樣是六年畢業。而這所大學的牙醫系分為國際部以及泰國部。兩部基本的不同是國際部英文授課、大五開始見習、見習時採用 Comprehensive Clinic

模式；泰語部則是泰語授課、大四見習、沒有 Comprehensive Clinic。這是我第一次接觸 Comprehensive Clinic 的概念。這是指學校從 Patient Bank 中挑選適合學生操作的 Case，後由學生全權負責此病患。學生須自行擬定治療計畫、判斷哪項治療應先進行。在泰國由實習醫學生治療的費用很便宜、學生在操作時每個步驟都有教授確認，因此不會有病患對學生很嚴厲、不想給學生操作的情形。每位學生大約都會有十多位病人，生活可說是相當充實了。我認為 Comprehensive Clinic 很像是我們未來在診所碰到病人的狀況，需要自行排定治療計劃與約診時間，泰國的學生能早在大五，就在教授的幫助下充分練習這種看診模式很幸運。用較低的診療費用吸引病人讓實習醫學生診治也能很好的解決病人不想給實習醫生看的問題，我認為很值得我們學習。

這三十五天我們去了 Comprehensive Clinic, Orthodontic Clinic, Oral and Maxillofacial Surgery Clinic, Oral and Maxillofacial Radiology Clinic, Masticatory Science Clinic, Orofacial Pain& Dysfunction Clinic，參與了 Endodontic Lab, Research Project Presentation, Operative Dentistry Lab, Orthodontic Lab, Community Oral Health Program 的課程，並且參觀離瑪希敦大學主校區較近的 Mahachakri Siringhorn Dental Hospital。

他們的診間非常大，位於六樓給實習醫學生使用的 Main

Clinic 左右半部都有近百台診療椅。瑪希敦大學有一個 app 告訴學生他們今天應該用哪一台診療椅，學生可以透過 app 先輸入自己要借用的器材，使用上非常方便。唯一美中不足之處是，不是每台診療椅都配有螢幕，所以有時會需要跨兩個診療椅去察看病患的 X 光影像。他們的學生除了在 Main Clinic 處理自己的病人，還要 run 其他的 Clinic 例如矯正牙周等，並處理該科的病人，非常不容易。

他們的 Lab 也很大，能夠容納泰國部與國際部加起來約 120 位學生同時在裡面上課。每個人都有一台人頭機，人頭可以收納到座位裡面。實驗室裡面配有八台 X 光機，拍完 X 光之後回到座位就能用座位上的電腦叫出自己的 X 光影像，不用像我們需要用手機翻拍。他們的實驗課一上課就會先講解步驟、再來發評分單。他們的評分單設計是很有巧思的，以 Endo 為例，你必須要記錄 canal, IAF, WL, MAF，所以在之後的臨床操作，他們會很清楚自己應該要注意並且記錄那些東西。老師的評語也會寫在評分單上方，所以學生會很清楚的知道自己哪裡還能再改進。另外他們的 Lab 每十位學生都有一個指導老師，學生每完成一個步驟都要給老師檢查，過關了才進行下一個步驟。因此學生很清楚每個步驟要注意的地方，並且有機會修正自己的錯誤。在 OD Lab 我們遇到一位很熱情的指導老師，他跟我們說學生就是一張白紙，手把手教一遍流程一定會忘記，因此流程不可能只教一次。必須要上課教一次、實驗課前教一

次、實驗課中也要反覆確認學生知不知道正確的流程。要經過這樣的訓練學生才有辦法在臨床獨立自主。我認為這位老師說的很有道理，只有在課堂上照本宣科，沒有老師逐步替我們檢查，我認為是不夠的。我認為我們的系上應該至少建立評分單系統，這樣就算我們師資比較不足，我們也能透過評分單了解實驗流程。也能知道自己到底哪裡需要改進。下面附上 Endo 評分單以及瑪希敦大學實驗室照片，他們每一堂實驗課都有評分單，但我只有拍到 Endo 與 Ortho，有些可惜。

出國前我給自己擬了三個目標，第一個是比較泰國與台灣牙醫教育的不同。二是交很多朋友，三是留下資料讓學弟妹參考。泰國與台灣牙醫系不同的地方有：

1. 泰國學生實習至少兩年：我有問過泰國的學生實習兩年會不會太久，他們完全沒這種想法，甚至國際部學生頻頻反映希望能像泰國部那樣大四就實習。我還沒有實習的經驗，但如果我可以選擇，我也希望能盡早把理論課程上完，在正式成為牙醫師前多點臨床操作的時間。
2. 泰國的制度能讓病患心甘情願地讓實習醫師治療：我認為這很重要，首先治療費用較低，這對泰國病患來說是很大的誘因，所以不會有患者不足的問題。另外每五位學生就配有一位指導教授，這名教授在上診時間會全程待在診間，學生一樣有類似評分單的東西讓教授逐步確認他們有沒有做對，在碰到問題時也有老師的即時支援。這種狀況下我

相信病患是相當放心的。

3. 泰國有 Comprehensive Clinic：這樣的上診模式能讓我們練習在診所工作的情況。
4. 泰國的師生比很高：在臨床是五位學生配一位指導老師，在實驗室是十位學生配一位指導老師，有什麼問題都可以馬上問，每個步驟都有人檢查，學習很紮實。
5. 泰國有國際部：我覺得他們的國際部學生是讓我在交換計劃有所收穫的主因。國際部的學生有很大一部分從小就讀於國際學校，因此英文非常流利，不同於泰語部。我有遇過一兩位泰語部學生，他們是真的不太會說英文。因此如果交流的泰國學校沒有國際部，那學生之間的交流應該會很困難。在跟診以及上課時，國際部的學生予以我們很多幫助，他們為我們即時翻譯現在的狀況，也都很熱情地跟我們聊天，帶我們去好吃的攤販吃飯。因為他們是以全英文授課，所以在交流專有名詞時我們能用英文順暢的交流，不會彼此不懂使用的器械與技術。我認為我們學校在這點做得極好，我在課堂上學習時雖然是以中文授課，但專有名詞有些老師也都是講英文，ppt 也是以英文為主，國際交流非常方便。
6. 瑪希敦大學的牙科器械是由學校出借，學生不用在仍懵懂的學生時期就花大筆金錢購買不知道以後會不會用到的器械，我認為很值得我校學習。

#### 四、 國外實習之生活體驗

我們居住的飯店在瑪希敦牙科部和空鐵勝利紀念碑站很近，所以我們要去上學或者去觀光都非常方便。

學校方面，瑪希敦大學牙科部內就有兩個學餐跟兩個小市場，學生都喜歡到小市場裡買午餐吃，因為小市場物價比較便宜、食物也比較好吃。他們跟台灣學生一樣喜歡參加社團活動，我甚至有認識幾位大六學生還一起籌辦話劇表演。另外雖然泰國部的學生學業表現非常好，他們對講英文似乎沒什麼自信，在我們實習期間幾乎沒有泰國部的學生與我們交流。

生活方面，泰國的物價很低廉，觀光景點很多且各有特色。是很值得一去的國家，唯一美中不足是泰國人真的不太會說英文，溝通起來不太順暢。另外如果他們知道你是觀光客，會多收取很多額外的費用。如果台灣能發展出更多有自己國家特色的旅遊景點，加上台灣人多能講英文，相信能吸引更多國際觀光客。

#### 五、 國外實習之具體效益(請條列式列舉)

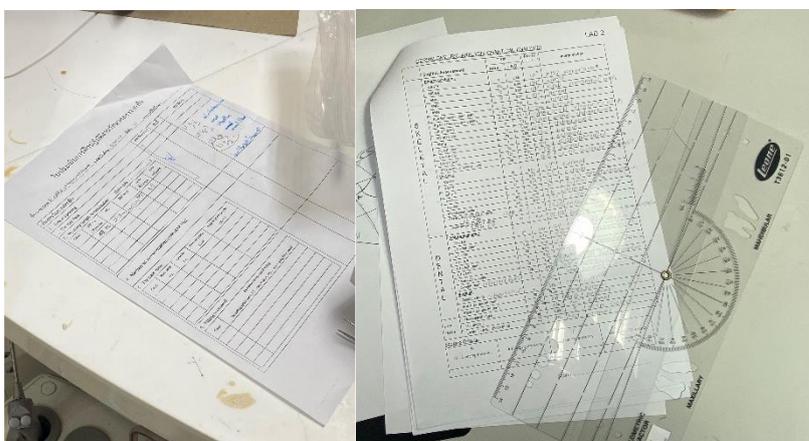
1. 認知到泰國頂尖大學的醫療水準不亞於台灣大學。
2. 認識泰國牙醫系的學生與教授，增進國際交流。
3. 了解台灣牙醫系教育的優勢與劣勢。

#### 六、 感想與建議

在這次的交換計劃我深深的體會到語言的重要性，縱使滿腹才學，無法表達也是沒有用的。沒有語言作為媒介，我也沒

辦法交到任何朋友。另一個收穫是有一位教授告訴我們當一位牙醫師，溝通技巧跟技術一樣重要。牙醫師不是只有治療而已，在治療之前應該要先獲得患者的信任，並且了解患者的需求，這樣也能很大程度的避免醫療糾紛。這次出國開開眼界讓我意識到泰國牙醫系的學習很紮實，我要加強自己知識的同時，也要增進自己的溝通技巧。

## 七、 照片



上左:Endo 評分單

上右:Ortho 評分單

下左:實驗室

下右:實驗室座位





與 Lect. Ton 吃午餐



與 Oral Radiographv Clinic 教授



與 Masticatory science professor Sam



與 OD Lab 老師 Dr. Munin



與 Dr. Pornnoi 一家人吃晚餐



與大五的學生



與兩位接待員 Nanat 和 Wasin



再見泰國! Till next time!





Special Clinic



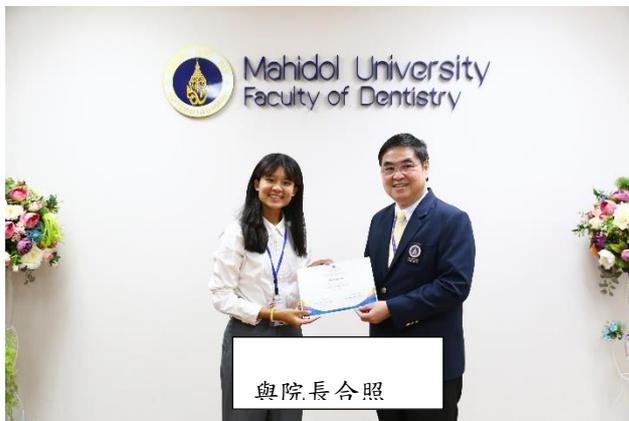
學生研究室的電子顯微鏡



Orthodontic Clinic 的學生與老師



也是 Special Clinic



與院長合照



與國際部 Director 和副 Director



結業當天於大廳