

新南向學海築夢學生出國實習心得報告

獲補助年度：112

中山醫學大學 牙醫學系 四年級 李欣諺

泰國曼谷 瑪希敦大學

一、緣起	1
二、機構簡介	1
三、學習心得	2
四、生活體驗	4
五、具體效益	4
六、感想與建議	5

一、緣起

瑪希敦大學(Mahidol University)是泰國數一數二的大學，老師們都相當推薦我們到那邊觀摩，尤其是醫院的部分。加上本身對泰國當地的文化，特別是其宗教信仰感興趣，故決定把握這次的暑期見習。很開心學校讓我有這個機會到當地交流，學校提供的資源、較低的時間成本等更讓學生階段的我們出國無後顧之憂，實為相當幸福的一件事。

二、機構簡介



1. 瑪希敦大學目前大部分科系的教學區在佛統府的 Salaya 校區，而醫學相關科系則在曼谷的 Phayathai 校區
2. 在 Salaya 校區與 Phayathai 校區皆有牙科醫院，牙醫系大學部學生上課跟實習的場域主要是在 Phayathai 校區。
3. Phayathai 校區的醫院門診組成。
 - (1) Student clinic：又分成 Main clinic 與 Miscellaneous clinic
 - Main clinic 看診的學生是大學部五六年級的學生，老師會根據學生的作業需求將病人從 patient bank 分配給學生。主要有 Exam and treatment planning、牙周、牙髓、牙體復形、鑲復補綴、Advanced general dentistry
 - Miscellaneous clinic 有 post graduate 的訓練，也有部分科別會讓大學部的學生見習或簡單操作。有 Orthodontics clinic、Oral and maxillofacial surgery clinic、Masticatory science clinic、Oral and maxillofacial radiology clinic、Pediatric dentistry、Community dentistry
 - (2) Service clinic：由老師看診的門診，收費較高。
4. 病人處理完緊急狀況後會被排入 patient bank 等候，通常不是第一次到醫院就會有自己的醫（學）生
5. 大學部每年分泰國部(Thai program)及國際部(international program)招生，此次見習期間多數是跟著國際部學生進行他們的課程以及臨床部分。

三、學習心得

1. Comprehensive dental care clinic

瑪希敦大學牙本科的課程安排大部分在二到四年級，五六年級會到臨床見習、實習。老師從 patient bank 安排合適的病人給學生後，讓他們從訂定治療計畫開始做起，直到解決病人現階段的口腔問題為止。不同的治療會在不同的區域進行，該次主要處理牙髓的問題就約在牙髓那一區，主要處理牙周就把病人帶到治療牙周的區域，每一區都會有老師一步一步確認學生的操作，或者給建議或者示範教學。

多數學生會和病人多聊幾句瞭解更多有關的背景條件，也跟病人建立好關係，也因為主要是學習，所以一個診次（約三小時）只處理一到三個病人，並且詳實記錄今天的治療。從領器械、佈置環境到善後消毒都是學生自行完成。也許我們的環境沒辦法讓我們花這麼多時間在一個病人身上一步一步學習把治療完成，但依然有值得學習的地方，比如他們有步驟的順序指引，讓他們不至於太慌亂，我們可以把不慌不忙當成目標，從實驗課開始練習，把要操作的步驟從老師的講義再整理出來甚至操作過後加註注意事項，在未來遇到類似的過程可以更快上手。

2. 實驗課

我們有觀摩牙髓、牙體復形、矯正實驗。牙髓跟牙體復形實驗，學校會提供特定部位缺失的牙模，讓學生把某幾顆牙固定上去就可以操作實驗。每一個步驟完成都要給老師檢查，甚至「有沒有把要操作的牙齒固定在正常的位置」就是一個檢查的環節。



印象深刻的是牙髓實驗他們在修正考完試且老師打過分數的牙齒（考 access opening 到決定 working length），而且老師會再檢查一次，通過了才可以進行下一個作業。有些時候我還是會忘記「訂正、檢討」也是相當重要的環節，而這也是我們可以自己進行的步驟之一。

這裡可以練習的東西就更多了，從知道自己今天走進實驗室要做什麼就是一個大問題。在操作過程設立檢查點以及檢查標準，試著自己檢查有沒有達到能進行下一步的狀態。慢慢練習也許過個幾年自己就有辦法在自己的工作上做到快而且不慌不忙。

3. 上台發表

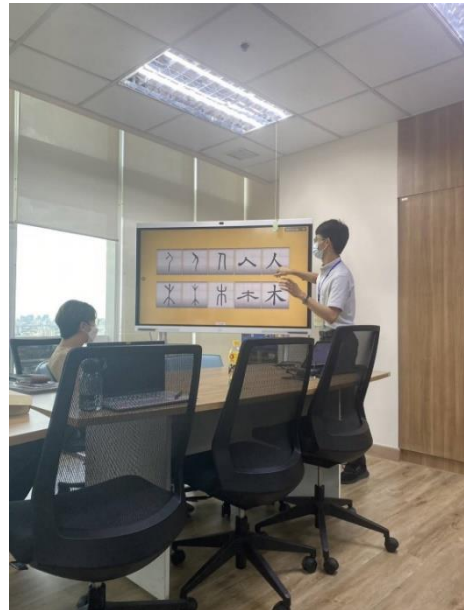
國際部的學生每屆約有三十人，觀摩了他們的兩個上台報告：

四年級分成十組，跟著不同的教授進行實驗，向評審委員簡報他們研究的題目、設計等，老師對學生提問、給意見，讓他們再和指導老師討論，有必要時進行研究內容修改，或者繼續執行研究計畫，約十個月後再簡報成果。

六年級學生分成五組，報告今年初他們赴日分別參訪五間學校的過程及心得。

當中不僅報告的內容，師生問答也儘量使用英語，大家都願意開口，可見他們對環境的營造也是下了不少功夫。而更讓我驚訝的是主持的老師會儘可能把時間用到滿，不論是讓大家多提幾個問題或是請台上學生一個一個發言，總之時間不是超過就是剛好結束，似乎沒有提早結束這回事。這能讓師生雙方交流更多資訊，也訓練學生將各種不同的想法詳盡的表達出來。

見習結束之前有安排一個時段讓我們介紹臺灣、臺中、中山醫學大學，希望經由這個分享來讓他們瞭解我們在這一個月內感受到的文化上、學習上的差異。地緣關係，泰國一部份的人能說上幾句中文，有些甚至是家庭生活會使用的語言，我想如果向他們介紹一些漢字有趣之處或許會引起他們的興趣，因此我在報告中加入了「認識漢字」的部分，果然成功吸引了目光，被多問了幾個問題，當下也體會到了被問問題以及能夠回答問題的樂趣。



4. 磨

一個月下來最讓我佩服的莫過於他們願意花大把時間磨自己的技術也磨自己的耐性。學期沒有特定結束的時間，配合每一屆學生的進度，把課程內容上完才會讓學生進到下一個階段。實驗課上，老師各個表現出「我要把你教到會」的樣子，不厭其煩地講解或是叮嚀，學生也是遇到問題就會勇敢發問。雖然這樣做花費的時間很多，特定情況下看起來甚至是浪費時間，但我相信其中的收穫是會讓人更印象深刻的。這也提醒越來越「速食」的我們要懂得花時間專注在一些事情上，追求效率跟慢慢磨一件事各有利弊，我們能做的就是試著分配兩者的比例取得當下的平衡。

四、生活體驗

曼谷陸上交通相當繁忙，尖峰時間塞車那是家常便飯，即便如此，我鮮少聽到鳴按喇叭的聲音，一片混亂中大家能夠耐心等待著實令人驚訝。買東西排隊的人也不會有不耐煩的感覺，大家都願意安靜地等候店員的服務，也讓前面正在點餐或是結帳的人安心不少，這是在台灣不曾有過的體驗，因為總是會害怕耽誤了後面的人的時間。泰國人的一天彷彿有四十八小時，慢慢悠悠的步調讓我這個在台灣老是被嫌動作慢的人有如到了天堂，甚至有些時候會覺得不可思議，居然有一群人的心比我還悠哉。

當地幾乎找不到飲水機的身影，冰沙、飲料中大量的冰塊成了生活中水分的重要來源，幾乎一天一杯飲料也是我這個大水桶在台灣沒有過的經驗。也許是天氣炎熱比較沒有胃口的緣故，我們觀念中「正餐」的份量也都不多，體驗下來反而是從各種超甜的飲料中快速的獲取能量。一部分飲料的作法是這樣的：先裝滿整杯冰塊，接著倒入調好的濃縮液，完成！我喜歡一口氣把濃縮液喝光，讓他們在短時間瘋狂刺激我的味蕾，過一段時間，漸漸融化的冰塊會把殘留的濃縮液稀釋、帶到杯底，喝掉他們之後剩下的冰經過耐心等待就幾乎是一杯清水了，啜飲之，用來撫平最一開始在口中的風暴，回歸平靜。從一杯飲料體驗強烈而激動的味覺到沁涼安然的結尾也是一樂趣。

到泰國不能錯過的就是參觀他們的佛寺、佛塔，除了在玉佛寺大雄寶殿內感受到了什麼叫做金碧輝煌，從外圍的建築、壁畫也能窺見不同的文化匯聚在當地並且融合而展現出的特色。剛好在泰國期間遇到了三寶佛節，據說是釋迦摩尼第一次講道的日子，當地將這天訂為國定假日，人們會在夜晚到佛寺祈福、聽僧侶說法，人們拿著蠟燭在寺外繞圈，點點燭光將晚間的佛寺綴飾得更顯莊嚴，也感受到了當地人對信仰的重視。

五、具體效益

1. 了解該校牙醫學教育，看見其與各校各自的優勢
2. 認識泰國文化拓展視野
3. 讓對方留下對我方學生好印象，為兩校交流再添一頁
4. 國民外交介紹台灣文化與漢字

六、感想與建議

能待在同一個地方見習一個月的機會實屬難得，相當感謝教育部提供這個機會讓我們增廣見聞，也能理解為什麼老師們推薦我們去觀摩，豐富的教學與臨床設備，活潑的教學生態確實讓我留下深刻的印象。

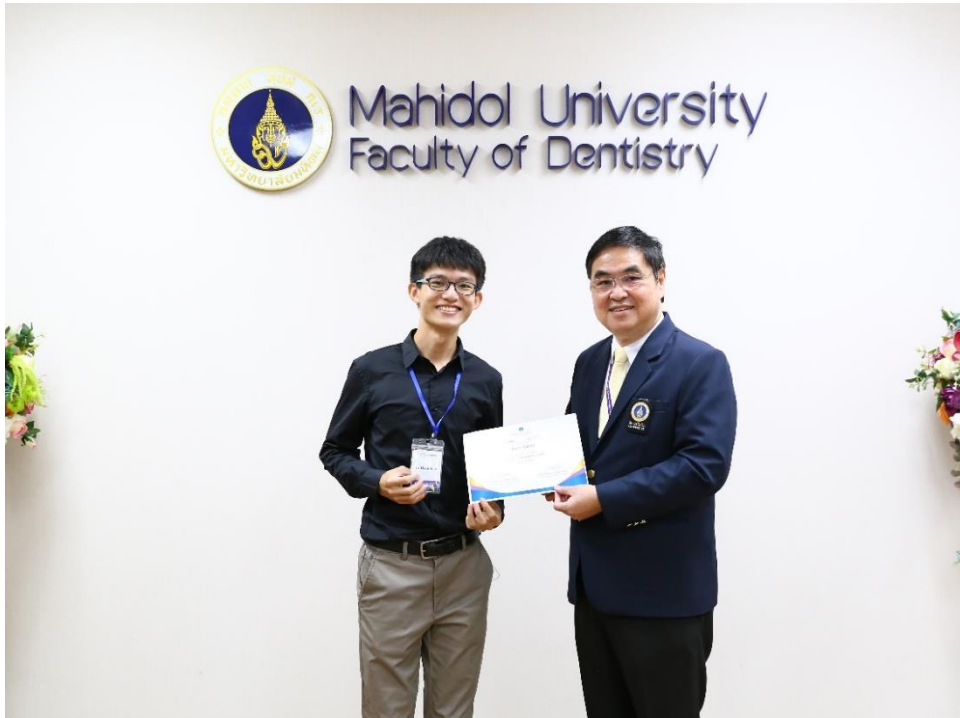
一個月的時間也能感受到當地的學習環境是怎麼產生的：政府的財力支援、驚人的學費、有耐心的病人、便宜的學生門診、幾乎沒有寒暑假等等，太多因素構成這個環境。我們永遠都在而且好像也只能在追求理想的道路上，想複製環境不可能完全只複製優點，那就在看見別人優點的同時，揀一點合用的來試試看，首先優化自己的技能以及病人在診療椅上的體驗。



Main Clinic：配置九十個診療椅的空間



與 Dr. Pornpoj (Chair of the Committee of Student Advisors) 一家餐敘。
榴槿冰淇淋



Dr. Sirichai (Dean of Mahidol University Faculty of Dentistry) 頒發證書