

維也納醫學大學海外見習心得

1030003 楊堉帆

今年有幸代表學校至維也納醫學大學牙醫學系見習，實在無比榮幸。此次最大的收穫，莫過於讓我對歐洲醫療與教育環境有了更具體而深入的認識。自大學以來，我便對出國留學心生好奇，在聆聽許多學長姐的經驗分享後，悄悄在心中埋下了出國深造的種子。而四升五的暑假剛好有海外交換的機會，因此我很早便下定決定積極爭取，所幸如願前往自己最嚮往的歐洲學校。選擇歐洲不僅因為我對那裡的生活與環境相當嚮往，也是因為學長姐以留美或留日居多，相對而言，關於歐洲醫療與教育制度的訊息較少，因此我希望藉由這次交換更全面地了解。

我們的見習為期兩週，由院秘 Lukas 安排課表，大部分時間在學生診間，另有幾天則至牙周病科與口腔顎面外科觀摩。學生診間給我的第一印象十分深刻，建築採挑高設計，大面窗戶將自然光引入，明亮而寬敞的環境令人羨慕。每張診療椅由四位學生輪流使用，他們從五年級開始進入臨床，先擔任牙助與六年級的學長姐搭配，由學長姐帶領並提點注意事項。他們設有學生門診，病人若選擇由學生治療，同樣的項目費用會比由醫師治療便宜許多，因此學生不僅有足夠的病患來源，還能透過規定的畢業門檻訓練，完成一定數量的根管治療、修形、拔牙或假牙製作等來確保臨床技能的扎實度。

在牙周病科我們受到 Dr. Laky 的熱情接待，他與助理都十分親切。雖然醫師本人不做手術，但仍可觀察到他在治療病患時總是溫柔細膩，與病人建立深厚的信任感，充分展現良好的醫病關係。我另外還走訪 Dr. Bruckmann 的診間，近距離觀摩她完成三台牙周翻瓣手術，特別是最後一台，由於病人牙根存在較大骨缺損，手術中需額外填入材料。醫師在手術過程中動作俐落精準，並解說病人的狀況與治療計畫，甚至展示了一位病患的追蹤案例，該病人原本牙周骨質流失超過三分之二，但經由長期良好的支持性治療，不需手術骨頭便逐漸長回來。這使我更深刻體會到牙周治療的核心——協助病人養成良好的口腔清潔習慣，才是最關鍵的因素。

在口腔顎面外科，我們觀摩了 Dr. Christian 進行植牙手術，他憑藉臨床經驗進行定位與植入，而非依靠導板或導航系統，展現了純熟的技術與判斷力。我們也見到 Dr. Kuchler 執行多顆智齒拔除，其中包括水平智齒及帶有骨

瘤的複雜病例。她在操作過程中很有耐心，還會一邊跟我們說明下一步的處理方式，讓我們對手術的思路與技巧有些概念。

在這裡，老師與學生的互動普遍融洽，老師願意放心讓學生執行治療，並在需要時提供指導與回饋；學生則在這份信任中展現更高的責任感與積極度；而病人面對技巧尚不熟練的學生時，也展現高度耐心與配合，師生與病人三方共同營造出正向循環的學習氛圍。相較之下，台灣的臨床教育環境相對緊繃，學生較少有犯錯的空間，因此在表達與操作上可能更為謹慎甚至拘謹。不過我認為東西方的教育方式各有特色與優點——台灣制度強調紀律、責任感、病人安全與標準化流程，並在高壓環境中培養學生的效率與應對能力；而歐美則更注重學生自主性與信心的養成，讓學生能在較放鬆的氛圍中勇於嘗試。若能結合兩者之長，在保持謹慎細膩的同時，也能培養自信與表達能力，相信自己未來在臨床學習上能更加全面。

這次在維也納醫科大學的見習，不僅讓我對臨床醫學有更多熱情與理解，也透過與學生與老師的交流，對歐洲教育與醫療體系有了更深層的體會。未來我希望將此次所學的專業知識與態度融入自己的學習與臨床實踐之中，成為一名兼具專業能力與人文關懷的牙醫師。



▲和負責接待的秘書室同仁合影



▲和牙周病科的 Dr. Laky 及助理合影



▲和負責學生門診的 Dr. Schafer 合影



▲和學生合影