

研究生【學術研究倫理教育課程】

登錄 REE 平台步驟及注意事項

壹、依據:

『中山醫學大學研究生學位考核辦法』第3條第3款規定辦理:「本校研究所碩、博士班研究生，須於申請學位考試前完成「學術研究倫理教育課程」(可透過網路教學平台自行觀看且通過線上測驗達及格標準)，未完成本課程或未通過測驗者不得申請學位考試。

貳、適用對象:

本校研究所 105 學年度(含)起入學生之碩士、碩職班(含境外班)及博士班學生適用(即學號*05xxxx)。

參、登錄步驟:

一、網頁連結:

(一)學校首頁→行政單位→**教務處**(<http://oaa.csmu.edu.tw/bin/home.php>)→點【常用快速連結區】→**臺灣學術倫理教育資源中心網站(REE)圖示圖**→進入此資源中心網站(<http://ethics.nctu.edu.tw>)



(二)Google 網頁→輸入【**學術倫理**】搜尋→點“第 1 個出現的結果名稱”進入



二、登錄步驟操作:

Step1

登入時，身分選擇「必修學生」→再選擇【臺中市】、【中山醫學大學】→輸入帳號為『學號』、密碼預設『學號末5碼』、驗證碼(登入後請自行變更密碼/點網頁右上角『個人資料』變更)

【範例】學號為『0501001』，帳號為“0501001” 密碼預設為“01001”(學號末5碼)

最新消息

更多 >

- 2016-10-07 **熱門置頂** 105學年度第二學期課程發展計畫徵件系統開放！
- 2016-09-12 **熱門置頂** 英文版新手上路(English Guide)
- 2016-09-12 **熱門置頂** 開學季修課懶人包—四大步驟快速上手！
- 2016-10-13 **最新消息** 10/27 《研究倫理教育工作坊》歡迎各界踴躍報名！
- 2016-10-12 **最新消息** 看見人文社會科學研究倫理-Mark Israel來台系列演講
- 2016-09-28 **最新消息** 中國文化大學學生修課注意事項

開始上課

必修學生

臺中市

中山醫學大學

請輸入您的學號

密碼

6273 驗證碼

登入

註冊帳號 | 忘記密碼？

Step2

(1) 登入後，請至 [課程專區] → **【我的課表】** →修習 15 個核心單元數位教材(每單元內容約 15-20 分鐘，累計修課時數 5 小時)，建議依照序號修習，較能循序漸了解課程內容，詳見【附件 1】15 個單元-研究倫理核心課程簡介說明。

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

回首頁 最新消息 計畫簡介 **課程專區** 學習歷程 學習資源 新手上路

首頁 / 課程專區

課程專區

課程總覽 **我的課表**

※15 個核心單元內容※

課程專區

課程總覽 我的課表

您本次共修習15個單元，已修習完畢1個單元，尚未修習完畢14個單元。
核心單元(通識)皆為必修課程，請修畢後進入總測驗，若有其他不需要閱讀的單元，請點選「退選」以取消該單元。

單元名稱	修課日期
不當研究行為：定義與類型	2016/10/26 23:11:46
不當研究行為：抄襲與剽竊	
不當研究行為：捏造與篡改資料	
不當研究行為：自我抄襲	
個人資料保護法基本概念	
受試者保護原則與實務	
學術寫作技巧：作者定義與掛名原則	
學術寫作技巧：引用著作	
學術寫作技巧：引述	
學術寫作技巧：改寫與摘寫	
研究倫理的定義與內涵	
研究倫理的專業規範與個人責任	
研究倫理的政府規範與政策	
著作權基本概念	
隱私權基本概念	

總測驗

★數位教材內容範例★

The screenshot shows a web browser window displaying a digital learning module. The page title is "學術寫作技巧：改寫與摘寫" (Academic Writing Skills: Paraphrasing and Summarizing). The main content area includes a "單元簡介" (Unit Introduction) section with the following text:

在撰寫論文的初期，研究者常會花費時間透過各種管道蒐集資料。現今網路資訊的多元與普及，只要輸入關鍵字，很快地就能取得與複製各式資料，若是不了解如何正確合宜地引用、詮釋資料，很容易產生抄襲與剽竊的行為。本單元將說明避免抄襲的寫作技巧，讓研究者能安心且正確地使用資料。

一般而言，無論中文或英文寫作，避免抄襲的方法可分為引述、改寫、摘寫三種。本單元將介紹「改寫」與「摘寫」的寫作技巧。

Below the text, there are three colored boxes representing the writing techniques: "引述 (quoting)" in a blue box, "改寫 (paraphrasing)" in a yellow box, and "摘寫 (summarizing)" in a green box.

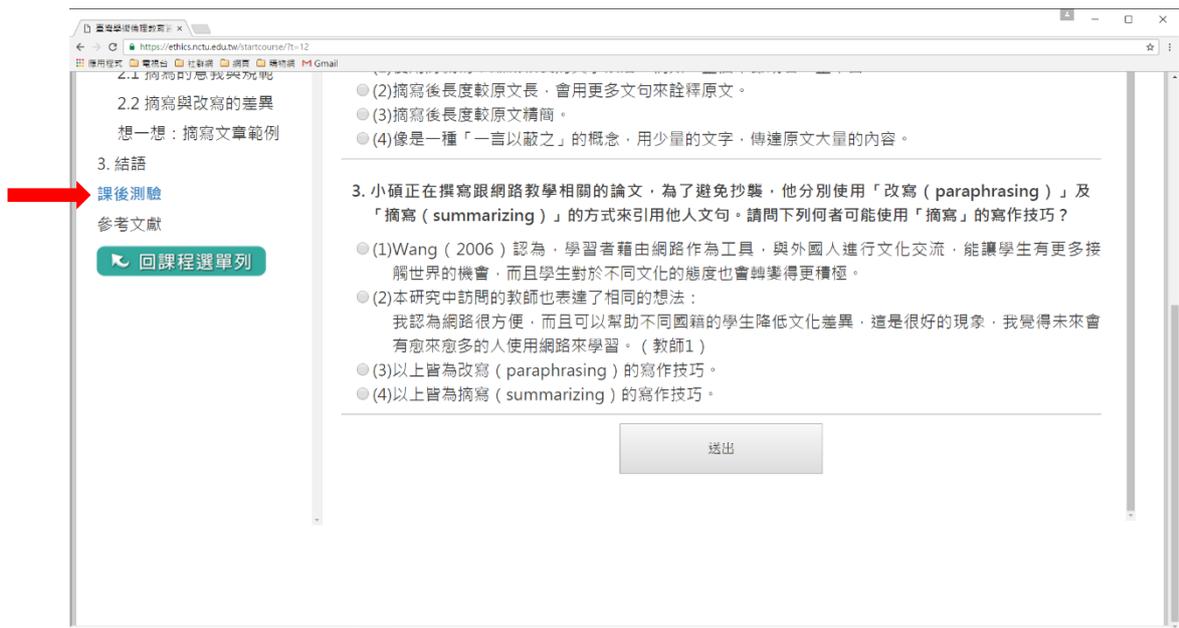
The left sidebar contains a navigation menu with items like "學術寫作技巧：改寫與摘寫", "單元簡介", "1. 改寫的寫作技巧", "1.1 改寫的意義", "1.2 改寫的寫作規範", "想一想：比較改寫文章程度", "2. 摘寫的寫作技巧", "2.1 摘寫的意義與規範", "2.2 摘寫與改寫的差異", "想一想：摘寫文章範例", "3. 結語", "課後測驗", and "參考文獻". At the bottom of the sidebar is a button labeled "回課程選單列".

At the bottom of the main content area, there is a small note: "註：本單元將以美國心理學會發布的APA書目格式（第六版）（American Psychological Association, 2010）為例說明"

註 ① 單元皆有詳盡簡介與學習目標。

註 ② 教材採用穿插情境劇影片、設計連連看、情境思考等互動模組、圖表、漫畫、示意圖呈現。

每單元皆附有課後測驗練習，可進行自我測驗，以了解是否對內容完全融會貫通!



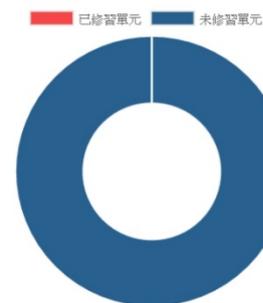
● 修課進度顯示圖 ●

修課進度



本次尚未修習課程 本次已修習課程

▶ 研究倫理的定義與內涵
▶ 研究倫理的專業規範與個人責任
▶ 研究倫理的政府規範與政策
▶ 不當研究行為：定義與類型
▶ 不當研究行為：捏造與篡改資料
▶ 不當研究行為：抄襲與剽竊
▶ 學術寫作技巧：引述
▶ 學術寫作技巧：改寫與摘寫
▶ 不當研究行為：自我抄襲
▶ 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則
▶ 著作權基本概念
▶ 個人資料保護法基本概念
▶ 隱私權基本概念
▶ 受試者保護原則與實務
▶ 學術寫作技巧：引用著作



三、詳細學生操作手冊:

請詳見【附件2-中文版】、外國學生請參閱【附件3-英文版】

肆、注意事項:

一、有下列異動情況者，請務必填寫『基本資料異動單/附件 4』回傳至 media@csmu.edu.tw，以利更新之:

- 1、**更改姓名**:請依教務處規定備齊相關文件跟<註冊課務組>申請更名完成後，填寫『基本資料異動單』回傳，並請**總測驗前務必確認姓名(中英文)是否正確**，否則將會影響修課證明書製作。
- 2、**E-mail 更改**:為避免同學因忙碌或忘記，以致尚未通過課程而延遲畢業，故系統會定期寄信通知提醒尚未完成通過修課的同學，若 **E-mail 更改**，請填寫『基本資料異動單』回傳。

二、目前 105 學年度共 15 個核心單元、總測驗題數為 32 題，通過率達 85%以上 (答對 28 題以上)則為及格；**但提醒您須以登入平台課程學習時的規定為準，因不同時段登入平台課程單元數或測驗題數會有所調整，特此說明！**

三、**建議請於 105 學年度(即日起至 106.6 月)前完成修畢此課程並取得修業證明**，因 106 學年度起**將調整**為(1)17 個核心單元課程、(2)總測驗題數會調整、(3)考題難度增加及(4)通過答對率(即為及格率)調整。

伍、資料查詢:

請至教務處檔案櫃(需登入)→【研究生學術研究倫理教育課程】查詢

陸、聯絡方式:

教務處 李小姐

電話：04-24730022 分機 11153

信箱：media@csmu.edu.tw

【網站問題】請洽交通大學專案助理：姜先生

電話：03-571-2121 分機 52491

信箱：ctw14161@nctu.edu.tw